

第5周 强化周

刷 难关 1

► 阅读理解 B◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。一些昆虫被批准成为烹饪食材,这些昆虫不仅可以提供营养物质,还是环保的食物来源。法国厨师洛朗·韦耶用昆虫烹制食物,获得了积极的反响,但同时也面临着味道等方面的挑战。

1. **A** 推理判断题。通过阅读文章内容可知,第一段概述了文章的核心:法国厨师洛朗·韦耶用昆虫烹制食物,这些昆虫既可提供营养物质,也是环保的食物来源。下文讲述了韦耶用昆虫所做食物的特色、人们对其的评价等内容。由此可推知,第一段的作用是引出话题。
2. **D** 细节理解题。根据第三段中的“He said, ‘There are some really interesting flavors. Not many people could say they don’t like that.’”可知,韦耶认为自己烹饪出来的食物味道很有趣,没多少人会不喜欢。由此可知,他对自己做的昆虫食物很满意。
3. **C** 词义猜测题。根据第四段中苏海尔·阿亚里的进一步解释“Honestly, the tastes are very similar to traditional food.”以及他的小女儿提到的 it’s environmentally friendly 可知,用昆虫做的食物在味道上类似于传统食物,其不同之处在于这种食物背后的烹饪理念:它是环保的。由此可推知,画线词 idea 应是指环保意识。
4. **D** 细节理解题。根据最后一段中的“However, there are two battles... combine the taste of insects with other foods.”可知,在他看来,韦耶面临的挑战是获得公众的认可和学习如何将昆虫的味道与其他食物的味道结合起来。

► 阅读理解 C◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章围绕美国诗人罗伯特·弗罗斯特的名言展开,探讨了写作中情感表达的重要性,强调作者需自身感受并呈现情感,才能使作品打动读者,同时给出了描写情感的建议。

1. **A** 推理判断题。根据第一段“The American poet Robert Frost famously said, ‘No tears in the writer, no tears in the reader.’ It takes courage to tell our real-life stories well, because we can only do it when we are willing to feel the feelings again in all their original intensity.”可知,罗伯特·弗罗斯特的话意味着只有当作者愿意真实地再次感受自己的情感时,才能讲好故事,即作者的情感诚实能打动读者。
2. **D** 细节理解题。根据第二段中的“But in rewriting... I had to allow myself to feel again the overwhelming grief, shock, and guilt to tell the story truthfully”可知,作者重写小说是因为她没有在初稿中充分呈现自己的真实情感。
3. **B** 细节理解题。根据第四段中的“Describing the physical effects of emotion is part of show-and-don’t-tell ... When we describe emotions through physical sensations, our readers will



experience them in their own body.”可知,作者建议通过展示身体反应来描写情感。

4. **C** 主旨大意题。根据全文内容可知,文章围绕美国诗人罗伯特·弗罗斯特的名言展开,探讨了写作中情感表达的重要性,强调作者需自身感受并呈现情感,才能使作品打动读者,同时给出了描写情感的建议,所以文章的主题为情感写作。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文,主要讨论了学校教育如何改变以更好地适应 21 世纪的变化。

1. **B** 根据下文“One is a shift in the meaning of knowledge... based on what we now know about learning.”可知,这里提到了知识的含义的转变和建立教育系统的需要。B 项(有两个重要的观点可以支持这项工作)引出下文,符合语境。
2. **G** 根据上文可知,在工业时代,自然资源的开发、初级生产和大规模生产是经济发展的标准模式。再根据下文“This is achieved through the rapid creation of new knowledge and has become the basis for economic development.”可知,这是通过快速创造新知识来实现的,并已成为经济发展的基础。G 项(在知识时代,创造价值的能力被放在首位)和上文的工业时代形成对比,其中的 the ability to generate value 与下文的 This 相呼应,符合语境。
3. **C** 根据下文“Nor does it deny the need for obvious goals for students’ knowledge development.”中的 Nor 可知,设空处也要用否定形式。C 项(这并不意味着知识不再重要)衔接下文,符合语境。
4. **D** 根据上文“Research clearly shows that people do not learn well as passive recipients of pre-packaged, bite-sized pieces of knowledge.”可知,研究清楚地表明,人们在被动接受预先包装好的、零碎的知识时不会学得很好。因此,设空处应为作者认可的学习方式。D 项(良好的学习需要积极参与到“整个游戏”中)符合语境。
5. **A** 根据上文可知,许多教师理解的一些原则在实践中并不被教育系统所支持,这促使教师和学校领导要作出转变。再根据全文主旨可知,本文倡导教育变革,此处应指出对于教师和学校领导的转变要予以支持。A 项(他们需要得到更广泛的公众支持)承接上文,符合语境。

长难句分析

Although some of these principles are understood by many teachers, our education systems and practices are often set up

主语

谓语

in ways that do not support these principles to operate in practice.

that 引导定语从句

practice.

句意:尽管许多教师都理解这些原则其中的一些,但我们的教育系统和实践往往以不支持这些原则在实践中运作的方式建立。



► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了河南小镇的钧瓷匠人杨永超如何通过自己的努力和热爱,将钧瓷艺术推向世界的故事。

- 1. reflected** 考查非谓语动词。句意为:杨永超用手指抚过一个花瓶,瓶身泛着紫蓝相间的光泽,就像晚霞优雅地倒映在水中。分析句子可知,设空处作非谓语,reflect 与 a sunset 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词作后置定语。
- 2. Remarkably** 考查词性转换。句意为:出奇的是,在大多数年轻人都在城市寻找事业的年代,他自己选择了这条职业道路。设空处修饰整个句子,应用副词 remarkably 作状语,意为“出奇的是”,句首单词首字母应大写。
- 3. drew** 考查动词的时态。句意为:“在我的童年时代,父亲工作的样子吸引了我。”杨永超回忆道。根据句意可知,动作发生在过去,应用一般过去时。
- 4. into** 考查介词。句意为:童年的好奇心逐渐演变成了一生的职业。固定短语 evolve into 意为“逐渐演变成”。
- 5. What** 考查名词性从句。句意为:最让他着迷的是火焰如何将釉变成意想不到的样子。设空处引导主语从句,从句缺少主语,表示“……的事情”,应用连接代词 what 引导,句首单词首字母应大写。
- 6. pursuit** 考查词性转换。句意为:他为追求完美的雨后蓝釉色,尝试了大概一百次才最终成功。设空处作主语,应用名词 pursuit,意为“追求”,为不可数名词。
- 7. an** 考查冠词。句意为:杨永超曾指导一位美国收藏家给花瓶塑形。collector 是可数名词单数,此处泛指“一位美国收藏家”,且 American 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an 修饰。
- 8. photos** 考查名词单复数。句意为:那个花瓶仍然放在她的书桌上,她也乐此不疲地从各个角度拍下照片发给他。设空处作宾语,由 from every angle 可知,此处指不止一张照片,应用复数形式。
- 9. spreading** 考查非谓语动词。句意为:杨永超写了一本书并教授国际学生,从而在全球范围内传播这项中国技艺。分析句子可知,设空处作非谓语,此处表示自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。
- 10. but** 考查连词。句意为:……他说:“这不仅仅是手艺,还是与陶土、火焰,以及任何一个手握作品的人的对话。这才是钧瓷的真正魔力所在。”固定搭配 not just... but... 意为“不仅是……还是……”。

刷

难关 2

► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了 Running Tide 公司提出的利用海藻应对气候变化的方法和其背后的科学原理、挑战及专家观点等。

- 1. C** 细节理解题。根据第一段中的“Running Tide, a Maine-based company, is working on a system that will eventually sink



the buoys with long seaweed to the deep ocean floor”可知,该系统最终将这些挂着长串海藻的浮标沉入海底。

2. D 细节理解题。根据第二段中的“Many years ago, Odlin heard a talk from Klaus Lackner—the physicist who popularized... he recalls. ‘We’re going to have to pull it down.’”可知,拉克纳的演讲促使奥德林想要从大气中去除碳。

3. B 主旨大意题。根据第三段的主题句“Using seaweed to draw down carbon would be an elegant solution—if it works.”及“Running Tide’s model, in theory at least, would take that stored carbon and sink it to the ocean floor where it would remain for centuries, breaking down slowly.”可知,使用海藻来减少碳排放这个方法如果奏效的话,其将是一个巧妙的解决方案。海藻把储存的碳带到海底,在那里碳可以留存数百年,慢慢分解。故本段主要讲述了将海藻沉入海底这一方法的根本逻辑。

4. D 推理判断题。根据最后一段可知,一些科学家对在基本的科学、环境和监管问题得到解答之前仓促行动持谨慎态度,克里斯汀·戴维斯指出目前没有足够的科学证据来证实这确实是个好主意。由此可知,作者引用克里斯汀·戴维斯的话是为了客观地展现问题。

长难句分析

Running Tide, a Maine-based company, is working on
主语 同位语 谓语

a system that will eventually sink the buoys with long seaweed
宾语 that 引导定语从句 介词短语作后置定语

to the deep ocean floor, where the carbon it contains will
介词短语作状语 where 引导非限制性定语从句

remain stored for 800 years or more.

句意:总部位于缅因州的 Running Tide 公司正在研发一个系统,该系统最终将使挂着长串海藻的浮标沉入深海海底,在那里,海藻所含的碳将被封存 800 年或更久。

► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章论述了自工业革命以来,人们就有了对于新机器会取代人类工作的担忧,并分析了在人工智能不断进步的背景下,哪些工作领域可能受到影响,哪些领域的工作相对安全。

1. A 推理判断题。根据第二段中的“According to a Goldman Sachs report, AI could do a quarter of all the work currently done by humans. In the EU and U.S. alone, 300 million jobs might be at risk due to automation.”可知,人工智能能承担人类目前四分之一的工作,仅在欧盟和美国就有 3 亿个工作岗位因自动化面临风险,这表明大量工作可能会受到人工智能的影响。

2. D 细节理解题。根据第三段中的 Jobs in three categories are likely to be more secure against AI 和第五段“2. Positions requiring complicated interpersonal skills, including nursing, consulting, and investigative journalism. These jobs demand a deep understanding of human relationships, which AI cannot



easily copy.”可知,调查性新闻工作需要复杂的人际交往技能,对人际关系有深刻理解,这是人工智能难以复制的,所以调查性新闻工作更能抵御人工智能的替代。

- 3. C** 细节理解题。根据倒数第二段中的“White-collar workers, who often write reports or analyze data, may find their jobs more threatened by AI than less educated workers in physically demanding roles, like cleaning hotel rooms, which are harder to automate.”可知,体力要求高的工作相比白领工作更不容易受到人工智能的威胁。
- 4. C** 细节理解题。根据最后一段中的“For students preparing for their future careers, it's wise to consider fields that emphasize creativity, human interaction, and adaptability in complex settings.”可知,学生应考虑强调创造力、人际交往以及在复杂环境中的适应能力的职业。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者由一个烘焙技巧认识到人与人之间需要建立友好联系,这样才能让每个人发挥最大的作用,取得好的结果。

- 1. D** 根据下文 they rise better when they are connected 可知,饼干连接在一起时,它们会更好地发酵,因此把饼干放在烤盘上时,要确保它们相互接触非常重要。touch 意为“接触”,符合语境。bite 意为“咬”;pile 意为“堆放”。
- 2. A** 根据下文 they rise better when they are connected 可知,这是饼干相互接触的理由。reason 意为“理由”,符合语境。state 意为“状态”。
- 3. D** 根据上文“Recently, while planning a special lunch, I was reading biscuit recipes.”可知,此处指的是烘焙技巧。baking 意为“烘焙”,符合语境。
- 4. A** 根据下文“people, too”和语境可知,此处指上文提到的见解也适用于人。apply to 意为“对……适用”,符合语境。
- 5. C** 根据下文 and work together efficiently 可知,作者的团队合作高效,说明他们能够和谐地分享意见。harmoniously 意为“和谐地”,符合语境。completely 意为“完全地”;hurriedly 意为“匆忙地”。
- 6. B** 根据下文“The biscuits, so to speak, were no longer connected and rising together.”可知,这里用饼干不再连接在一起发酵的例子比喻矛盾和不尊重开始占上风。take over 意为“占上风”,符合语境。pick up 意为“好转”;spread out 意为“散开”;get through 意为“正式通过”。
- 7. D** 根据上文 days of disappointment and 和语境可知,设空处表达的情绪应与 disappointment 一致。depression 意为“沮丧”,符合语境。
- 8. A** 根据下文 the fine qualities each one had been bringing to this work 可知,在经历了几天的失望和沮丧之后,作者要求团队中的每一个人都要重视彼此在这项工作中所表现的优秀品质。value 意为“重视”,符合语境。convey 意为“表达”。
- 9. A** 根据下文 with excellent results 可知,取得好结果说明团队恢复了和睦。peace 意为“和睦”,符合语境。
- 10. B** 根据下文 with excellent results 可知,团队内部的和睦很



快就恢复了,作者他们以优异的成绩完成了任务。task 意为“任务”,符合语境。design 意为“设计”;competition 意为“比赛”。

11. C 根据上文“Recently, while planning a special lunch, I was reading biscuit recipes.”可知,作者领悟出的饼干放在烤盘上时互相要接触的道理是在厨房。kitchen 意为“厨房”,符合语境。

12. A 根据下文 and accept our interconnectedness 及语境可知,此处指认识到并接受我们之间的相互联系。recognize 意为“认识到”,符合语境。

13. D 根据下文 of achieving remarkable heights of progress and innovation 可知,认识到并接受我们之间的相互联系,我们就能够取得显著的进步和创新。capable 意为“有能力的”,be capable of doing... 意为“有能力做……”,符合语境。ashamed 意为“惭愧的”。

14. C 根据上文“United, we stand”可知,团结就可以站起来,由此可推知,此处是相反表达“分裂会倒下”。fall 意为“倒下”,符合语境。

15. B 根据上文 a friendly 以及下文 way of working together that helps us all succeed 可知,此处指的是一种友好和尊重的方式。respectful 意为“尊重的”,符合语境。

刷

速度 1

► 阅读理解 B ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者在大一时期偶遇卖花女士玛丽亚,被她的善良打动,后来逐渐了解到玛丽亚独自抚养三个孩子,并用积蓄为邻居支付医药费等事迹,展现了普通人的内在善良与美好心灵。

1. C 推理判断题。文章第一段内容交代了玛丽亚的出现时间、地点、人们对她的称呼以及常年卖花的场景,塑造了人物形象,因此该段的功能是向读者呈现玛丽亚这个人物的核心形象。

2. B 细节理解题。根据第二段中的“I tripped over a loose sidewalk brick, dropping my textbooks... gathering the pages with hands”以及“‘Be careful, my kid,’ she said softly, pressing a rose into my palm. ‘Today needs beauty.’”可知,作者意外摔倒、书本散落,处境狼狈;玛丽亚主动帮忙捡书、温柔叮嘱、并给作者一朵美丽的玫瑰。由此可知,玛丽亚送玫瑰是为了安慰摔倒受挫的作者。

3. B 推理判断题。根据第四段内容可知,玛丽亚拿出积蓄帮邻居付医药费,体现了她的善良;她再次出现时,顾客排起了长队、陌生人给她送热巧克力、舞者为她表演,说明她的善良赢得了众人的尊重与爱戴。

4. D 推理判断题。根据第五段内容以及全文最后一句“Forty-two years, she didn’t just sell roses... proving beauty lives in ordinary hearts.”可知,玛丽亚传播希望、温暖和对陌生人的关爱,证明了美存在于普通人的心中。由此可推知,作者把她的皱纹比作阳光照耀的花瓣,是用美好意象烘托她的内在善良与美好心灵,展现她闪耀的内在美。



► 阅读理解 C ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了对逆境和同情之间关系的探索和研究,以及研究的有趣发现。

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的“Recently, my graduate student Daniel and I set out to explore the relationship between adversity and compassion.”可知,作者进行这项研究是为了揭示逆境和同情之间的关系。
2. **D** 词义猜测题。确定代词 this 的指代内容需向前追溯,前一句提出一个假设:你可能认为,当一个人经历过另一个人正在遭遇的不幸时,同情心就会产生。再根据 this 后面的 turns out to be deadly wrong 可知, this 正是用来指代前一句的假设,即“共同的不幸可能会引发同情”。
3. **B** 细节理解题。根据第四段中的“Therefore, recalling a bad experience in your own past may make you underestimate the difficulty of others' challenges. You overcame it, you think; so should he/her. The result? You lack compassion.”可知,诺格伦教授和其团队发现:回忆起自己过去的糟糕经历可能会让你低估他人所面临挑战的难度。你认为你克服了它;他/她也应该如此,即困难经历会使人缺乏同情心。
4. **B** 主旨大意题。根据第一段中的“Recently, my graduate student Daniel and I set out to explore the relationship between adversity and compassion.”并结合下文内容可知,本文主要通过研究讨论了逆境和同情之间的关系,逆境可以使人有同情心,但如果人们回想起过去的痛苦经历,这会使人缺乏同情心,所以 B 项(逆境和同情心之间的惊人联系)最适合作本文的标题。

► 7 选 5 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章指出可以通过观察花园里的食物链了解花园里的生态系统。

1. **F** 根据上文“What if we take a closer look at the food chains in a garden?”及下文“Or how, as we put it in another way, everything gardens.”可知,上文提出了一个关于花园里的食物链的问题,设空处应对此问题进行回答,且与下文的“万物如何造园”含义相一致。F 项(我们或许会开始真正了解每种生物是如何塑造其环境的)能够回应上文的问题,且与下文“万物如何造园”的意思相一致,符合语境。
2. **E** 根据上文“I began by looking at which larger predatory creatures are in my garden. Some predators are at the top of the food chains. Others, of course, can be both predators and prey.”可知,上文提到了花园里的捕食者和猎物,有的捕食者处于食物链顶端,而有的则既是捕食者也是猎物。E 项(例如,鼯鼠吃蚯蚓,而有时也被狐狸吃)举了一个鼯鼠既是捕食者又是猎物的例子,承接上文,符合语境。
3. **C** 根据上文“We also need to understand that there will never be just one food chain in operation.”以及下文“Just think of the number of different things that will eat different insect species.”可知,设空处应强调花园里食物链的多样性。C 项(不同的生物会争夺各种形式的猎物)进一步说明了食物链的多样性,承上启下,符合语境。
4. **G** 根据上文“Looking at who is... find our own place as a



gardener within the systems.”可知,看懂花园中的食物链有助于更好地了解花园,让花园更好地运作,让我们在其中找到作为园丁的位置。再根据下文“While these creatures are sometimes considered pests, they are extremely beneficial to keeping the ecosystem in balance.”可知,虽然这些生物有时被认为是害虫,但它们对保持生态系统的平衡非常有益。G项(例如,在追踪我的花园里的食物链时,我让田鼠栖息在这个空间里)举了一个实际的例子,说明如何通过允许某些生物存在来维持生态平衡,承上启下,符合语境。

5. **D** 根据上文“Seeing connections with an open mind can help a gardener understand that nothing in the world works on its own.”可知,以开放的心态来看待联系可以帮助园丁理解世界上没有什么东西是独自运作的。D项(我们也应该始终让大自然做一些园艺工作)承接上文,符合语境。

► 语法填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了中国首架极地固定翼飞机“雪鹰 601”自正式投入中国极地考察服务 10 年来所取得的成就,还阐述了其获取的科学观测数据对相关研究的重要支持作用,以及未来将继续为全球极地科学研究贡献力量。

- 1. officially** 考查词性转换。句意为:中国首架极地固定翼飞机“雪鹰 601”已经正式投入中国极地考察服务 10 年了。此处修饰动词 commenced,应用副词作状语。
- 2. a** 考查冠词。句意为:该飞机已执行了 8 次南极考察任务,运行超过 1,100 天,飞行超过 2,500 小时,总航程达 80 万千米。a total of 为固定短语,意为“总共”。
- 3. and** 考查连词。句意为:2016 年 1 月,它在低空飞越了中国在南极地区(建立的)最南端的研究站昆仑站,并获得了在高海拔高原环境中起飞和降落的宝贵飞行数据。上下文之间是并列关系,应用连词 and 连接。
- 4. located** 考查词性转换。句意为:一年后,它成功在该站(该站位于海拔 4,000 多米的地方)起飞和降落,创造了新的纪录。be located at 为固定搭配,意为“位于”,此处为省略了 be 动词的形容词短语作后置定语。
- 5. have acquired/have been acquiring** 考查动词的时态和主谓一致。句意为:“在过去的 10 年里,我们已/一直通过‘雪鹰 601’获取覆盖超过 20 万千米的科学观测数据。”(中国)第 42 次南极考察队中山站站长崔祥斌说。根据时间状语 for the past 10 years 可知,此处应用现在完成时或现在完成进行时,主语为 We,助动词用 have。
- 6. where** 考查定语从句。句意为:数据收集范围涵盖南极洲东部的关键地区,包括伊丽莎白公主地,格罗夫山就位于那里。此处引导非限制性定语从句,先行词为 Princess Elizabeth Land,关系词在定语从句中作地点状语,应用关系副词 where 引导。
- 7. achievements** 考查词性转换和名词单复数。句意为:得益于飞机上的高精度科学仪器,取得了一系列研究成果。设空处作主语,应用名词 achievement,其在此处意为“成果;成就”,为可数名词;根据空前的 a series of 可知,此处应用其复数形式。



8. **significant** 考查词性转换。句意为:这些发现为研究冰川下环境、冰盖稳定性对海平面变化的影响的科学家以及开展过去和未来冰盖动力学的数值模拟提供了重要支持。设空处修饰名词 support,应用形容词作定语。
9. **conducting** 考查非谓语动词。句意见上一题解析。介词 for 后面应用动名词作宾语。
10. **to contribute** 考查非谓语动词。句意为:未来,这只“极地雄鹰”将继续以科技为翅膀,为全球极地科学研究贡献中国的科学力量。use... to do... 为固定搭配,意为“使用……来做……”,故填 to contribute。

刷

速度 2

► 阅读理解 C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了小说体裁的发展,尤其是 20 世纪小说的地位变化。如今小说在文化讨论中的地位下降,而许多 19 世纪的小说凭借改编重获生机,这显示出媒体能为小说注入活力。

1. **A** 细节理解题。根据第二段中的“Among all genres, the novel received the most critical attention in the twentieth century, often praised as the ‘king of genres’ due to its reflection on the real world.”可知,小说在二十世纪获得了认可是因为它反映了现实世界,被誉为“体裁之王”。
2. **D** 推理判断题。根据第三段可知,这本书阐述了二十世纪小说如何发展成为一种独特的文学体裁。它反映了二十世纪的社会动荡,表明了文化与社会发展的相关性,这是它的独特性,由此可推知,这本书关注的是二十世纪小说的发展和其独特性。
3. **B** 词义猜测题。根据第三段中的“Frank suggests that, modern as the twentieth-century novel is, it shows the cultural relevance to the development of societies.”和第四段中的“Today, the novel no longer holds a central place in the cultural conversation.”可知,二十世纪的小说展现的是文化与社会发展的相关性,但是如今,小说与文化的关联已经不再占据中心地位,这说明二者之间的关联性已经减弱,故画线词意为“减弱”。
4. **C** 推理判断题。根据最后一段中的“Many nineteenth-century novels gain vitality in the twentieth century through film adaptations.”可知,许多十九世纪的小说通过改编成电影在二十世纪焕发了生机。下文用《一位贵妇的画像》的例子表明媒体为小说注入了活力。

长难句分析

Frank suggests that, modern as the twentieth-century novel
主语 谓语 that 引导 让步状语从句,倒装语序
宾语从句

is, it shows the cultural relevance to the development of
从句 从句 从句宾语 介词短语作定语
主语 谓语

societies.

句意:弗兰克认为,尽管二十世纪的小说很现代,但它表明了文化与社会发展的相关性。



► 阅读理解 D ◀

【语篇导读】本文是一篇议论文。文章从心理学角度论述了面对挑战时,抗拒和接纳带来的不同结果。

1. **A** 细节理解题。根据第二段中的“*When we resist a challenge—for instance, fearing mathematics and avoiding practice—we increase its perceived threat. The mind enters a state of conflict, devoting energy to anxiety and avoidance rather than to problem-solving.*”可知,我们抗拒挑战时,会放大挑战的威胁感,大脑陷入冲突状态,会把精力消耗在焦虑和逃避上,而非解决问题上。
2. **C** 细节理解题。根据第三段中的“*By accepting that a task is difficult yet manageable, we redirect mental energy from worrying to planning and action.*”可知,接纳会把精力转移到有用的活动中。
3. **B** 推理判断题。根据第四段中的“*This principle extends beyond academics. An athlete who accepts pre-competition nerves can channel that energy into focus.*”可知,本段开头提出“接纳的原则不仅适用于学术”,随后列举运动员的例子:运动员接纳赛前紧张,就能把紧张的能量转化为专注力。这说明紧张的情绪在接纳后可以变得有用。
4. **C** 细节理解题。根据最后一段中的第二、三句可知,在个人成长中,接纳是非常实用的品质,它能帮助我们克服障碍,是可练习的技能。

► 完形填空 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了退休教授给陌生人写信,给世界各地许多需要陪伴和安慰的人带来了温暖与慰藉,并从中获得满足的故事。

1. **A** 根据上文 *from high school and college* 可知,此处描述的是时间递进顺序,从高中到大学,之后再成年阶段。*adulthood* 意为“成年”,符合语境。
2. **B** 根据下文“*Ecker has since spent hours writing to strangers looking for _____—including many longing for company in their daily lives.*”可知,父亲写的信给他人带来了安慰,且全文也围绕父亲的善举展开,故此处指女儿问有没有需要他的善意的人。*kindness* 意为“善意,好意”,符合语境。
3. **C** 根据上文女儿问有没有人想要她父亲的信和善意,及下文“*Instead, hundreds did.*”可知,她原本期望有一些人回应,而实际上回应人数很多。*respond* 意为“回应”,符合语境。
4. **C** 根据下文破折号后的解释 *including many longing for company in their daily lives* 可知,这些写信的对象需要的是情感上的安慰和陪伴。*comfort* 意为“安慰,慰藉”,符合语境。
5. **B** 根据上文“*Amy Woods, who had long missed her father, saw Paulik’s post and sent her address.*”可知,艾米·伍兹发送了自己的地址,几周后收到埃克的来信,她与对方并不认识,从她的角度来说,是收到了“陌生人”的来信。*stranger* 意为“陌生人”,符合语境。
6. **D** 根据语境并结合选项可知,是这封信让伍兹想起了自己



对父亲的爱。remind sb. of sth. 是固定搭配,意为“使某人想起某物”。

7. **C** 根据上文“Woods cried when she read the letter, _____ of her deep love for her dad.”以及下文语境可知,收到信的人都有相似的感动反应。similar 意为“相似的”,符合语境。
8. **A** 根据下文 after ABC News wrote a story about it 及常识可知,媒体报道后,应是更多的人知道了这件事,故请求写信的人应是增加了。pick up 意为“增加”,符合语境。
9. **C** 根据上文 tough issues 和下文 from work 可推知,来自工作方面的棘手问题应是负面的,且感到有压力是常见的工作困扰。stressed 意为“有压力的”,符合语境。
10. **B** 根据下文“His mother wrote him hundreds of letters when he went to sleepaway camps... communicate.”可知,他去参加寄宿夏令营时,他母亲给他写了几百封信,说明他从小就常收到母亲的信。receive 意为“收到”,符合语境。
11. **A** 根据下文 texting to communicate 可知,此处表示许多人转向发短信来交流。shift to 意为“转向”,符合语境。
12. **C** 根据 how much money he has _____ on his project 和 but 后的转折可知,他不知道自己在写信和寄信上花了多少钱。spend money on sth. 是固定搭配,表示“将钱花在某事或某物上”,符合语境。
13. **D** 根据上下文语境并结合选项可知,他给世界各地的人写信,其行为就是接触或联系他人。reach 意为“接触,和……联系”,符合语境。
14. **B** 根据第二段中的“Ecker has since spent hours writing to strangers looking for _____—including many longing for company in their daily lives.”及本句中的 but he is excited to _____ people across the globe 和 the _____ is worth more than any cost 可知,他写信的初衷是给别人带来安慰,并且他能接触到全球各地的人,且不在乎为此而花的钱,超越金钱的应是他从这件事中获得的满足感。satisfaction 意为“满足”,符合语境。
15. **D** 根据上文“Ecker doesn't know how much money he has _____ on his project, but he is excited to _____ people across the globe, saying ‘the _____ is worth more than any cost.’”及本句中的“After Paulik's father received his first thank-you letters from requesters, Paulik's mother texted her”可知,埃克因自己的善举收到了感谢信,应是非常开心的。他女儿在社交媒体上发布父亲写信这件事促成了后续一系列故事的发生,可以说是点亮了父亲的日子,使他心情愉悦。brighten 意为“使增添乐趣”,符合语境。



写作专练 5

► 应用文 ◀

Dear Peter and classmates,

I think taking notes is the most **effective** learning method.

① While listening in class, we write down key points and detailed



explanations. It not only helps us focus, but also enables us to have a clear record of ②what we've learned and easily review the details again.

I think this method is like building a knowledge warehouse. It stores what we learn and makes it convenient for us to refer to. It has greatly improved my learning efficiency and understanding of knowledge. It gives me a sense of accomplishment and confidence in my study.

Thank you!

提分句型

①状语从句的省略;②what 引导的宾语从句。